

	M ZTS1_20/3
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	<b>Zrównoważona ochrona upraw zielarskich przed chwastami</b> <b>Sustainable weed management in herbal crops</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 (2,0/2,0)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Andrzej Borowy
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Nasiennictwa i Szkółkarstwa Ogrodniczego
Cel modułu	Zapoznanie studenta z ochroną upraw zielarskich przed chwastami, zgodnie z zasadami obowiązującymi w systemie rolnictwa zrównoważonego
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość agrotechniki roślin zielarskich
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Rozwój zrównoważony, a ochrona przed chwastami. Rola chwastów w agrocenozie: wpływ na glebę, organizmy szkodliwe i pożyteczne. Znaczenie płodozmianu, zmianowania i ściółkowania gleby w ochronie upraw przed chwastami. Wykorzystanie zjawiska fotoblastyzmu i allelopatii do regulowania stanu zachwaszczenia upraw. Najnowsze narzędzia stosowane do niszczenia chwastów. Zalety i wady termicznej metody niszczenia chwastów. Herbicydy polecane w zrównoważonej ochronie roślin zielarskich przed chwastami. Dotychczasowe osiągnięcia i perspektywy stosowania biologicznej metody ochrony przed chwastami. Uodpornianie się chwastów na herbicydy i praktyczne znaczenie tego zjawiska. Omówienie zrównoważonych programów ochrony wybranych gatunków roślin zielarskich przed chwastami.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Aldrich J., 1997. Ekologia chwastów w roślinach uprawnych. „Solpress”, Opole. Kołodziej B. (red.), 2010. Uprawa ziół. PWRiL, Poznań Praczyk T., Skrzypczak G., 2004. Herbicydy. PWRiL, Poznań, pp. 274. Woźnica Z., 2008. Herbologia. PWRiL, Poznań, pp. 430.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia - rozpoznawanie chwastów, wykonanie projektu, dyskusja